



ДЕТСКА ГРАДИНА №15 «ЗВЪНЧЕ»

гр. Казанлък общ. Казанлък обл. Стара Загора
ул. „Цар Освободител“ № 10, тел. 0431/64675, e-mail: cdg15kk@abv.bg

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ”

ПРЕЗ ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Приета с Протокол № 01 / 12 септември 2023г. на ПС

Утвърдил:

Нина Писарова

Директор ДГ №15 „Звънче“ гр. Казанлък



Нормативни документи, които са в основата на разработването на стратегията:

Закон за предучилищното и училищното образование ; Наредба № 5 за предучилищното образование, съобразена е със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030); КОНВЕНЦИЯ за правата на детето,

3. Обосновка на необходимостта от стратегия за развитие

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детската градина „Звънче“ №15

Нашата водеща теза е „Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

Стратегията на ДГ №15 „Звънче“ - филиал ж.к. „Изток“ е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ №15 „Звънче“ – филиал ж.к. „Изток“, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси.

Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблемите за реализирането ѝ. Осмисля пътя по който трябва да се върви за справяне с трудностите и решаване на бъдещите действия. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

Необходимостта от разработване на собствена Стратегията за развитие на ДГ №15 „Звънче“ – филиал ж.к. „Изток“ произтича от предизвикателството, пред което сме изправени – да издържим на конкурентния натиск при новите изисквания за ефективност, качество, обхват и интензивност на образованието, което започва още в предучилищна възраст. На първо място е важно ДГ №15 „Звънче“ – филиал ж.к. „Изток“ като съвременна образователна институция, да осигури високо качество на образование, в което педагози, помощен персонал, деца и родители да участват съвместно и със споделена отговорност.

4. Анализ на състоянието на детската градина и на външната среда

За обективен и цялостен анализ на вътрешните и външни фактори, които влияят на развитието на детската градина №15 „Звънче“, е необходимо да се уточнят критериите и техните показатели.

Критерии	Показатели за анализ
Деца	В ДГ №15 "Звънче" се приемат деца на възраст 3-7 години. Групите са сформирани на възрастов принцип. Обхват на децата са задължително подлежащи на предучилищно образование Прием : Все по -голям интерес се наблюдава в последните години към образователната среда в нашата институция, за последните 4 години децата са увеличили своя брой. Приема на деца в ДГ „ Звънче“№15 за учебната 2023/2024г е добър , групите имат добра пълняемост през изминалите и настоящата учебна година. За следващите учебни години очакваме нестихващ интерес към институцията и се надяваме да отговорим на очакванията. Брой на групите, брой на децата в група, наличие на разновъзрастови групи. В централна сграда функционират 8 групи една Първа група – 27 деца, една Втора група- 25 деца , една Трета група – 25 деца две Четвърти групи – съответно с 26 и 25 деца. В сграда филиал има две разновъзрастови групи – филиал -3 и 4 годишни-29 деца и 5и 6 годишни 23деца и една яслена група – 18 деца. Двете групи от една възраст са рисков фактор поради варирането на децата по ЕСГРАОН. Педагогическия колектив използва интересни методи и техники за да докаже своята конкурентно-способност и да предизвика желание и интерес в децата. Средната посещаемост на записаните деца варира през учебната година , спадове се наблюдават през грипни епидемии и поради карантиниране на групи. Записване и отписване от детската градина.

	Децата в ДГ№15,,Звънче“ се записват и отписват съгласно реда определен с Наредба№9/2018г. Има известно текучество на деца, предимно в разновъзрастовите групи във филиала, поради честата миграция на родителите или поради заминаване в чужбина. В детска градина №15,,Звънче“ няма деца посещаващи в почасова форма. В детското заведение има деца от различни етнически групи, като това не представлява проблем за тяхното съвместно възпитание . Децата, за които българският език не е майчин са в голямата си част в сграда филиал. Там децата са преобладаващо от ромски и турски произход. Оказва им се подкрепа от педагогическия екип в усвояването на български език чрез допълнителен модул български език. В централна сграда също има деца от турски произход, но са малко на брой. В Детска градина №15 има деца със СОП, като са разпределени 10 в основна сграда и 1 в сграда филиал., Те получават допълнителна подкрепа от Екип за приобщаващо образование . за учебната 2023/2024г към детското заведение има назначени психолог, ресурсен учител и логопед. Поради нуждата децата да бъдат подпомогнати в образователния процес, в групите работят и помощник на учителя и помощник възпитател по проект. Ресурсно подпомагане се осигурява и от специалист от РЦПППО Стара Загора –ресурсен учител. Цел на ръководството е да се търсят начини за назначаване на още специалисти в подкрепа на педагогическата работа.
Кадрови ресурси – педагогически и непедagogически персонал	Учители – в ДГ№15 работят 8 старши учители, 7 учители, като има от всички възрастови групи./преподавателите са само жени. Няма незаети щатни бройки. Ресурсни учители – към детската градина има назначен 1/2ресурсен учител/ не работи в друго учебно заведение/ и с тях работи и специалист от РЦПППО Стара Загора. Психолог -ДГ№15,,Звънче“ работи 1/2психолог-доктор по психология, който не работи с други деца в друго детско заведение, а има практика с възрастни пациенти, който терапевтира. Логопед – 0,25 щат, работи с малка група деца, тъй като има деца ,които посещават други специалисти за интензивна терапия.

	Помощник-възпитател – в детското заведение има 7 на пълен щат, 2 на ½ щат и 1 назначен по проект, като няма незаети щатни бройки . Към детското заведение има назначени и 1 работник кухня-цял щат, 2 работник кухня на ½ щат, 2 огняри, 1 шофьор към детска млечна кухня гр. Казанлък, 1/2 щат домакин и 1 щат ЗАС.
Квалификационни дейности – планиране, финансиране, участие.	ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ. В ДГ №5 „Звънче“ има изградена с цел самоусъвършенстване, вътрешна система за квалификация . Основна цел е повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователните резултати да отговарят на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности. Предвид потребностите на съвременните деца се представят нови образователни предизвикателства. Всички участници в образователно - възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими. 3Стремим се да участваме в разработването на проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ. Засилване работата по утвърждаване на методическото обединение към детските градини в Община Казанлък като действена форма за самоусъвършенстване на учителите. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания II . Въвеждаща квалификация в ДГ Звънче № 15 е насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти: а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование; б) назначени за първи път на нова длъжност. в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;

г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация . В ДГ „Звънче“ екипите по групи са сформирани старши учител и учител, като целта е споделяне на опит и добра педагогическа практика. .

Продължаваща квалификация е насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за управление на образованието и др.;

б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация. Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, а придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен и продължаващата квалификация- от висши училища.

Вътрешноинституционалната квалификация в ДГ Звънче се провежда под формата на Методични обединения:

1. Методично обединение месец ноември.

. Методично обединение и открита практика пред родители месец април.

- Тренинги
- Семинари
- Практикуми/ открити практики, работа с проблемни групи/

	• Работни срещи • Сбирки на методическо обединение • Взаимно посещение на ситуации • Квалификационни курсове • Онлайн споделяне Вътрешноинституционалната квалификация, се провежда в рамките на не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; V. Финансиране на квалификационната дейност в ДГ Звънче: 1. Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета , в размер на не по- малко от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти. учителите се самофинансират ,при желание за участие в индивидуална квалификация, непредвидена в институционалната такава . 3. Финансови средства от проекти.
Организация и провеждане на предучилищно образование	Програмна система : Програмната система , представлява цялостна концепция и създава условия за придобиване на компетентности по всички образователни направления в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба №5 /2016г.. Чрез нея се осигуряват физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата в условията на игра и при взаимодействие и сътрудничество с родителите. Процесът на предучилищното образование в ДГ „ Звънче“15 е подчинен на прилагането на програмната система, като част от стратегията за развитие на детската градина . Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Програмната система на ДГ Звънче отговаря на следните изисквания:

1. Да създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления ;
2. Да отчита спецификата на детската градина и на групите;
3. Да съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

В програмната система са включени:

1. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие;
2. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;
3. Тематично разпределение за всяка възрастова група

Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

Проследяване на постиженията на децата и тяхното документиране. Входящата и изходящата диагностика във всички групи се прави съгласно Държавните образователни Стандарти за предучилищно възпитание и Наредба №5, Раздел II - Проследяване на резултатите от предучилищното образование. Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответните групи в началото и в края на учебното време по образователните направления. Диагностичните процедури се провеждат през месец октомври и месец май с всички деца, разпределени в 7 възрастови групи. Материалите по диагностичната процедура за всяко дете са оформени в индивидуално портфолио по групите. Диагностика в зависимост от характера на задачите е проведена индивидуално с всяко дете или групово. Учителите на групите използват критерии ,показатели и инструкции за диагностика, съобразно учебните помагала по които работят. . Диагностика и резултатите на децата се описват в дневниците по групи и в електронните дневници За всяка група главния учител изготвя графика , изобразяваща процентното съотношение между отделните показатели, разделени на три групи – ниско, средно и високо ниво..

Резултати от възпитанието, образованието и социализацията на децата по образователни направления за всяка възрастова група. Данните показват, че децата в основна сграда имат едно добро общо ниво при провеждане на диагностика, като преобладават средните стойности на постигнатите резултати , с децата които показват резултати с ниско ниво педагозите работят индивидуално за да се елиминират фактори като липса на устойчиво

внимание, нежелание за работа и др. и децата да покрият ДОС за възрастта си, а във смесените групи от филиала преобладават ниските стойности , поради билингвизма на децата и недоброто владение на българския език.

Въз основа на проведените наблюдения и извършената диагностика с цел идентифициране на потребностите на децата показващи по-ниски резултати във всяка група са определени мерки и дейности за предоставяне на адекватна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на тези деца.

Чрез запланираните занимания за осигуряване на обща подкрепа, с индивидуална работа и съвместна екипна работа с родителите , констатираме че на този етап се постигат оптимални резултати в развитието на дефицитите и поощряването на талантите на децата от ДГ „Звънче“ №15.

Готовност на детето за училище. децата се диагностицират за да се определи училищната готовност и на база постигнатия резултат се изготвят удостоверения за завършена подготвителна група., от резултатите на който е видно че всички деца имат необходимата подготовка за училище.

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в ДГ Звънче:

Игри - Театрални, Конструктивни, Сюжетно-ролеви, Подвижни, Музикални и др.

Утринна гимнастика

Творчески занимания по интереси

Празници и концерти .

Културно-развлекателни екскурзии - посещения библиотека, на театрални постановки, изложби, музеи и др.

Разходки и екскурзии сред природата

Формиране на битови, здравни, хигиенни и навици.

Формиране на етични форми на общуване.

Формиране на естетически усет.

	Групова работа с психолог за изграждане на позитивни междуличностни взаимоотношения и екипна работа.
Материална база	Материалната база на ДГ №15 „Звънче“ и в двете сгради е добра. В тях е направен ремонт, като са санирани и енергийно ефективни.
Финансиране	Начин на финансиране: бюджет на детската градина; участие в национални и международни проекти; дарения; възможности за реализиране на допълнителни приходи.
Външни фактори	Семейна среда – детската градина поддържа добри взаимоотношения с деца и родители от различни възрастови групи, среща подкрепа и от сдружение „Бъдеще за децата“, което е наш партньор в работата и в различни инициативи

Анализът на детската градина и външната среда включва :

Оценка на актуалното състояние на детската градина		Оценка на перспективите за развитие като се отчитат измененията на външната среда	
Силни страни	Слаби страни	Благоприятни възможности	Заплахи, риск

– Детска градина № 15 „Звънче” има дългогодишни традиции и резултати във възпитателната и образователна дейност в гр. Казанлък. В нея са отгледани две поколения казанлъчани; – Притежава реновиран сграден фонд, модерно обзаведени занимални, фискултурен салон, медицински кабинети и дворни площадки за всяка от групите; – Квалифициран учителски състав, създадени условия за съчетаване на опитен учител с по-млад колега; осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика; – Добре обучени помощник възпитатели – Работещ обществен съвет; – Наличие на съвременна техника ;	– Поради демографските промени намалява приемът на деца при две едновъзрастови групи –основна сграда; – Липса на всякакви навици у новоприетите деца от ромски произход - филиал; Недостатъчно владее на български език от децата от ромски произход – филиал; – Намалява процентът на заинтересованите и активни родители; – Увеличава се броят на постъпващите деца неадаптирано и социално неприемливо поведение – Вероятност от изтичането на деца от подготвителните групи вследствие възможността да бъдат организирани в училище – Силни конкуренти; – Ограничен интерес от страна на родителите;	Възможности родителите да избират безплатно организацията на предучилищното образование в детската градина. План за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда. Работа на мотивиран екип Традиции при празнуване по повод традиционния календар на българина; Възможности за подобряване на материално-техническата база Приемственост между образователните институции- добри	Недостатъчна ангажираност на родителите. Нередовна посещаемост. Висока заболяемост на децата. Вариането на децата по ЕСГРАОН. Изменение на нормативните уредби
---	--	--	---

– Традиции при провеждане на тържества; – Добри идеи и възможности за реализацията им;	– Постоянен ръст на миграция;	- партньорства с училищата в града. - Изграждане площадка по БДП	
---	---	---	--

5. Мисия, визия и ценности на детската градина

5.1. Мисия – обучение, възпитание и социализация с цел постигане на интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Нашата мисия определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най - значимите аспекти и бъдещи ориентации на цялостната ни дейност.

Мисията на нашата детска градина е да подпомогне и улесни започнатото в семейството, като се превърне в професионално подготвено от учителите пространство за игра, познание, общуване и творчество – желано и обичано място от децата. Тя е насочена към възпитаване на хора на бъдещето: знаещи, можещи, с високо самочувствие, основано на получени знания и умения изпълнени с оптимизъм и вяра в собствените сили, към развитието на творческия потенциал и въображението. Въвеждане на нови методи и технологии в работата на персонала. В детската градина се стремим към атмосфера на доброжелателство между отделните партньори в образователния процес.

Мисията на ДГ №15 "Звънче" – филиал ж.к. „Изток“ е да създава, в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете.

ВИЗИЯ:

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ №15 "Звънче" – филиал ж.к. „Изток“ – привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Екипът и на двете сгради на детската градина е отворена за партньорски инициативи на всички образователни нива, има какво да предложи и има желание да получава идеи и подкрепа от бъдещи и настоящи партньори на институцията.

Утвърждаване на ДГ №15 "Звънче" – с филиал ж.к. „Изток“ като желано и любимо място за децата, осигуряващо им равен шанс и качествено образование, чрез не принудено съчетаване ценностите на детството с разнообразието на модерните образователни технологии, като среда за културна и възпитателно - образователна дейност, център за творчество и сътрудничество между деца, родители и учители!

Като резултат за успешната ни работа са децата, които със своите постижения ни карат да се чувстваме горди, че са наши възпитаници.

Ценности

Екипа на детската градина е сформирани от знаещи и можещи педагогически специалисти, от хора с ангажимент и отговорност към подрастващите и това към което се стремим е подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес. Предвид това, че все повече родители и деца се нуждаят от подкрепа, ние от ДГ №15 „Звънче“ желаем за окажем съдействие и да не negliжираме проблемите, а изследваме, анализираме и по възможност ги решаваме.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Качествено предучилищно образование за всяко дете.

1.Подцели:

- повишаване качеството на образованието
- организирано, желано и ползотворно взаимодействие на ниво учител-дете- родител
- равен достъп до образование на всяко дете/с цел съхраняване на психичното и физичното здраве/.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ИНДИКАТОРИ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Поддържане на висок професионален имидж на Детска Градина №15 „Звънче“ гр. Казанлък.

Индикатори:

предпочитано сред родителите,
пълнен капацитет и средна посещаемост;
обратна връзка на началните училища.

Поддържане на висока степен на професионална мотивация, реализация и изпълнение на членовете на екипа на детската градина.

Индикатори:

кариерно развитие и придобиване на ПКС;
участия в квалификационни форми;
представяне на добри педагогически практики;

Възпитаване и обучение чрез създаване на Учеща среда и емоционален комфорт за всяко дете.

Индикатори:

поддържане и непрекъснато иновативно обогатяване на материалната среда;
позитивна и привлекателна образователна среда;
осигуряване на разнообразие на желани от децата дейности;

практическо реализиране на качествено и интерактивно педагогическо взаимодействие с децата.

Развитие и усъвършенстване на партньорските отношения на детската градина със семейството и обществената среда.

Индикатори:

поддържане на системни и работещи взаимодействия;

организиране на съвместни дейности;

подобряване на образователната среда в детската градина;

позитивен имидж.

Ефективен мониторинг на дейността.

Индикатори:

условия за насърчаване на професионалната рефлексия у работещите;

результати от вътрешен и външен контрол;

отчетност и прозрачност на дейността;

План за иновационни политики и управление на процесите и дейностите на Детска градина №15 „Звънче“ за:

Индикатори:

оптимизиране на средата;

изграждане позитивна училищна общност;

ресурсно осигуряване.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №15,,Звънче“гр. КАЗАНЛЪК

Утвърждаване на Детска градина №15,,Звънче“ като значима и учеща институция;

Удовлетворяване на потребностите на деца със СОП;

Непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование;

Усъвършенстване системата за квалификация и развитие на кадровия потенциал;

Взаимодействие и сътрудничество с родители и представителите на външната среда;

Участие в национални програми и проекти;

Оцеляване на детската градина в условия на кризи и извънредни ситуации.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА(съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.)

8.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване :

в детската градина се извършва планиране и организиране на дейността, посредством годишен план и правилник за дейността на образователната институция. Извършва се текущ контрол по изпълнението на поставените задачи. Осъществява се привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

8.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

Има изградени традиции в патриотичното възпитание отбелязват се всички национални празници, традиции спазва се празничен календар , като част от годишния план на ДГ№15,,Звънче“ гр. Казанлък.

8.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

Създадени са и се поддържат благоприятни условия за осигуряване на физическа активност и участие в спортни дейности. Обновява се и периодично се обогатява материалната база.

8.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

8.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

8.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

8.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

8.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда.

8.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

Във връзка с изпълнение на Механизъм 100 детска градина №15 „Звънче“ работи успешно по задържането на деца в образователната система. Предвид разнородния етнически състав на сграда филиал често се налага да търсим съдействие от членовете на Екипа по обхват. Работим и сътрудничим в партньорство с родителите. Търсим тяхната подкрепа и съдействие. Съвместната ни работа дава положителни резултати, като основен проблем е миграцията на деца от ромски произход в търсене на по добри възможности зад граница.

8.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

8.6.1. Създава се и се поддържа благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето.

8.7. Приобщаване на децата:

В Детската градина се осъществява привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация. Подкрепа на личностното развитие на децата е на ниво, като се търсят възможности да се подобряват предлаганите услуги с цел предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата със СОП.

8.8. Противодействие на тормоза и насилието:

Стремим се към превенция на агресията и негативните прояви сред децата. За съжаление често наблюдаваме все по - зависими от електронни устройства деца, родители с ограничено време за взаимодействие с детето и незаинтересованост към потребностите му. Благодарение на психолога назначен към ДГ №15 „Звънче“ работим за преодоляването на този проблем. Успешното сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите дава необходимите резултати при желание от всички страни.

8.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

За да се избегне отпадане на деца се създава и поддържа благоприятна среда за обучение и развитие, като в основата на всичко е грижата за детето. Чрез родителски срещи и представени пред общността режимни моменти се демонстрира ползата от образованието. Предимство за това е и отпадането на таксите за посещение и безплатните учебни помагала за децата от всички възрастови групи.

Към детската градина има сформиран екип за обход. При необходимост се извършват посещения по адреси на отсъстващи деца .

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Чрез възможностите на финансиране от държавния и общинския бюджет да се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение, издръжка и др. заплащане по посока делегирани държавни и местни дейности.

Делегираният бюджет да се утвърди все повече като основен източник за прилагането на финансови механизми при финансирането на различните дейности по стратегията.

Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в разработване на проекти с външно финансиране по различни програми от Структурните фондове на ЕС, Оперативни програми на различни нива, дарения и др.

РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

Дейности за подбор и развитие на кадрите:

качествен подбор – прилагане на ясни вътрешни правила при назначаване и освобождаване на кадрите;

работещи взаимодействия с други педагогически структури;

мотивиране на екипа за участия в обучения с цел повишаване на квалификацията.

въвеждане на мотивационни инструменти и техники за стимулиране на кадрите- диференцирано заплащане, награди, подобряване на условията на труд, обогатяване на материалната базата

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

По отношение на средата: гъвкавост и вариативност; модерност и адекватност.

По отношение на децата: успешна адаптация и социализация на децата; емоционален комфорт; чувство за приобщеност и благополучие.

По отношение на родителите: приобщаване и педагогизиране на родителската общност.

По отношение на управлението: мобилност на управленските функции на директора, делегиране на отговорности.

По отношение на външната среда: пълноценна комуникация на детската градина с другите социални и обществени фактори.

МОНИТОРИНГ НА ДЕЙНОСТТА

Оценка на напредъка според очакваните резултати.

ОТЧЕТНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО:

Отчетите за изпълнение на годишните планове на Детска градина №15,,Звънче“гр. Казанлък

Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година.

Анализ на контролната дейност на директора.

Анализ на квалификационната дейност от главния учител.

Обратни връзка – потребители на услугата: родители; начални училища.

Споделяне на добри практики – пред родители и общественост.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Програмна система с приложени тематични разпределения по образователни направления за всяка възрастова група.

План за изпълнението на стратегията с финансов план.

Програми за гражданско, интеркултурно, екологично и здравно възпитание.

Стратегията за развитие на Детска градина №15,,Звънче“ гр.Казанлък.“ е одобрена от Обществения съвет с Протокол № утвърдена със Заповед № 032/15. 09. 2023 г. на директора на детската градина.

Стратегията за развитие на детската градина е публикувана на интернет страницата на институцията след утвърждаването ѝ.

ДИРЕКТОР:

Нина Писарова



ДЕТСКА ГРАДИНА №15 «ЗВЪНЧЕ»

гр. Казанлък общ. Казанлък обл. Стара Загора
ул. „Цар Освободител“ № 10, тел. 0431/64675, e-mail: cdg15kk@abv.bg

Стратегията за развитието на детската градина е съобразена със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)

Съгласно чл. 263 от ЗПУО, ал. 1, т. 1 Педагогическият съвет приема стратегия за развитие на детската градина за период от 5 години.

Стратегията за развитието на детска градина №15 „Звънче“ може да се актуализира и променя при необходимост или промяна на нормативната база.

Утвърдил:

Нина Писарова,

Директор на ДГ №15 „Звънче“ гр. Казанлък



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

по изпълнението на Стратегия за развитие на детска градина №15,,Звънче“ гр. Казанлък

Основна дейност	Конкретни дейности	Очакван резултат	Срок					Необходимо финансиране	Източник и размер на финансирането	
			I год.	II год.	III год.	IV год.	год.		Бюджет	Извън бюджетни средства
1. Административно-управленска дейност	Регулярни срещи с педагогическия колектив и обществения съвет	Добра и ползотворна екипна работа	Учебната 2023-2024г	Учебната 2024 - 2025 г	Учебната 2025 - 2026 г	Учебната 2026-2027г	Учебната 2027-2028г	Не е необходимо		
	Срещи с институции свързани с работата на ДГ	Добра и ползотворна екипна работа	Учебната 2023-2024г	Учебната 2024 - 2025 г	Учебната 2025 - 2026 г	Учебната 2026-2027г	Учебната 2027-2028г	Не е необходимо		

2.Приоритетни области (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО)										
2. 1. Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	Планиране на дейността посредством годишен план	Ползотворна работа разпределена правилно между екипа от педагогически специалисти	Анализиране на резултатите202	Анализиране на резултатите	Анализиране на резултатите	Анализиране на резултатите2	Анализиране на резултатите202	Не е необходимо		
	Текущ контрол	Повишаване качеството на работа	Анализиране на резултатите202	Анализиране на резултатите	Анализиране на резултатите	Анализиране на резултатите2	Анализиране на резултатите202	Не е необходимо		
2.2. Приоритетна област 2. Патриотично възпитание. Формиране на национално самосъзнание	Изграждане на национална, идентичност и принадлежност, Честване на национални празници, празници на конкретната	. Формиране на детска личност, която познава, уважава и се гордее със своите традиции и създава в децата чувство	Учебната 2023-2024г	Учебната г	Учебната г	Учебната	Учебната	При необходимост	От бюджета на ДГ	

и общочовешки ценности на децата.	общност, празници на детската градина. Пресъздаване и активно включване в характерни за семейството и общността обичаи и традиции	на национална гордост.								
2.3. Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.	Планиране, организиране и провеждане на образователен и възпитателен процес, подчинен на активен и ефективен седмичен двигателен режим, съобразен с възрастовите характеристики и индивидуалните потребности на всяко дете; Организиране на дейности и активности на открито в и извън детското заведение	Подбор и провеждане на разнообразни форми за двигателна активност и занимания с физическа култура и спорт, които да формират у децата траен интерес към активна двигателна дейност и да създадат положително емоционално отношение към физическото	Учебната 2024г	Учебната 2024г	Учебната 2024г	Учебната 2024г	Учебната 2024г	да		По национални програми

		възпитание и спорта; Обогатяване на материалната база на детското заведение с оглед ефективната организация и провеждане на заниманията с физическа активност, утринна гивмнастика , провеждане на закалителни процедури								
2.4. Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Осъзнаване факта ,че децата са граждани на република България и правата и задълженията произтичащи от това. Изграждане и утвърждаване на представи за здравословно	Формиране на детска личност, която познава, уважава и се гордее със своята идентичност и принадлежност. Утвърждаване правилата за здравословен начин на живот	Учебната 2023-2024г	Учебната г	Учебната г	Учебната	Учебната	Не е необходимо		

	хранене и здравословен начин на живот. Изграждане на екологосъобразно поведение и активно включване в процеса на опазване на околната среда.	и ползите, които ма от спазването им. Грижа за природата, опазването ѝ и начини за почистване и пречистване. Осъзнаване на детето като част от цялото, от общността ,осъзнавайки че традициите и обичаите са ценност, която трябва да се съхрани и спазва.								
2.5. Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в	Взаимодействие на институциите включени в Механизъм 100, обмен на информация и между ангажираните с дейността лица и	Задържане на децата с риск от отпадане, предотвратяване на напускането от образователната система.	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Не е необходимо		

системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст	своевременно отразяване и налагане на санкции по реда на ЗЗД,ЗПУО									
2.6. Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.	Предоставяне на възможности за индивидуална и групов работа, осигуряване на обща подкрепа. Допълнителен модул за изучаване на български език за деца билингви	Интензивна работа по приобщаване на деца с обучителни затруднения. Отговорна позиция от учители и родители за постигане на оптимален резултат.	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Не е необходимо	
2.7. Приоритетна област 7. Приобщаване на деца.	Осигуряване на позитивна приобщаваща среда. Незабавно реагиране при откриване на необходимост и на допълнителна	Осигурена качествена обща и допълнителна подкрепа за нуждаещи се деца. Спокойна среда за работав грепа с деца с	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	да	от бюджета на ДГ	По национални програми „проекти и

	подкрепа от квалифициран екип за ресурсно подпомагане назначен към детската градина. Откриване възможности за участие в проекти финансиращи назначаването на персонал в помощ на процеса	проблемно поведение и обучителни затруднения. Възможност за равен старт при постъпването на деца със СОП в училище.								
2.8. Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.	План за противодействие на тормоза на ДГ Изготвени правила във всяка от групите	Разработен механизъм на ниво ДГ Спазване на правилата по групи	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Не е необходимо		
2.9. Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на	Ежемесечно изпращане на справка за отсъствията на децата в НЕИСПУО	Своевременно попълване на данните от страна на педагогическия колектив и отговорно	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Учебната 2023-2024г	Не е необходимо		

предучилищно то образование		отношение на родителите относно контрол на неоснователните отсъствия		г	г					
3. Квалификацио нна дейност	Вътрешна квалификация	Провеждане на квалификация необходима за по ефективната работа на педагозите	Учеб ната 2023- 2024г ,Спра вяне с бърна ут“	Уче бнат а г	Уче бнат а г	Учебна та	Учеб ната	да	От бюджета на ДГ	
	Външна квалификация	Организиране на квалификация според потребностите на педагогическия колектив	Учеб ната 2023- 2024г .- обуче ние свърз ано с новос тите в	Уче бнат а г	Уче бнат а г	Учебна та	Учеб ната	да	От бюджета на ДГ	



ДЕТСКА ГРАДИНА №15 «ЗВЪНЧЕ»

гр. Казанлък общ. Казанлък обл. Стара Загора
ул. „Цар Освободител “ № 10, тел. 0431/64675, e-mail: cdg15kk @abv.bg

			обуче ние по БДП							
4. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията	Контрол на правилното разпределяне на средства	Недопускане на преразход от предвидения бюджет	Учебната 2023-2024г	Учебната 2024-2025г	Учебната 2025-2026г	Учебната 2026-2027г	Учебната 2027-2028г	да	От бюджета на ДГ	

Изготвил:

Нина Писарова,

Директор на ДГ №15 „Звънче“ гр. Казанлък

