

ДЕПСКА ТРАДИНА
№15 «ЗВЪНЧЕ»

гр.Казанлък общ. Казанлък обл. Стара Загора
ул. „Цар Освободител ” № 10, тел.0431/64675, e-mail:cdg15kk @abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР :

/Нина Писарова/



ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

През учебната 2021 / 2022 г. в ДГ №15 „Звънче“ работи педагогически персонал -16 души. От които: 1 –Главен учител, 7 бр.- Старши учители, 7 бр.- Учители, 1- Психолог. Детската градина функционира с 7 градински и една яслена групи.

Възрастов състав :

30-40 години 5 бр. педагогически специалисти

40-50 години 5 бр. педагогически специалисти

50-60 години 5 бр. педагогически специалисти

Над 60 год. 1 бр. педагогически специалисти

– средна възраст в диапазона – 35 - 45 г.

Образование на педагогическият персонал: – висше педагогическо:

10 бр.-магистър, 6 бр.- бакалавър

Професионално квалификационна структура на колегията:

II ПКС – 1 старши учител

III ПКС – 2 старши учители, 1 ГЛАВЕН УЧИТЕЛ

IV ПКС – 1 старши учител,

V ПКС – 5 учители

Нямам ПКС -6 педагогически специалиста;

През учебната 2020/2021г. ДГ "Звънче" 15 гр. Казанлък квалификационните форми, включени в плана за квалификационна дейност, се осъществиха напълно въпреки обстановката на пандемия и въведените Ковид мерки. Квалификационната дейност в детската градина е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности, на изискванията на съвременното общество. Изборът на за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с децата и техните родители. От Детската градина се очаква обучение,

непрекъснато осъвременяване, богата и развиваща среда, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висока степен на професионализъм на учителите, постигнат не само с опит, но и с добра квалификационна дейност във всичките и форми. През изминалата учебна 2021/2022г.в ДГ №15 „Звънче” този професионализъм бе обогатен и доразвит с разнообразни форми на квалификация и теми.

През учебната 2021/2022г. се проведеха различни квалификации. За педагогическата колегия на детска градина №15 „ Звънче” беше организирана и проведена следната външно-институционална квалификация :

1. „Работа с електронен дневник. Обучение за ел. дневник OneBook „ – обучение за допълнителна квалификация на всички педагогически специалисти в ДГ „ Звънче“№15 месец септември
2. „Алтернативни позитивни техники за решаване на конфликти и преодоляване на агресията в учебна среда „с продължителност 16 академични часа от РЦПППО гр. Стара Загора за което е присъден един квалификационен кредит на г-жа Диана Станева – Недкова – Главен учител, и г-жа Белиса Бюрханова-Психолог от 25.03-26.03.2022 г.
3. „Управление на образователната институция в условията на криза“ обучение от Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в гр. Баня от 10.06-14.06.2022 г. за което е присъден един квалификационен кредит на г-жа Диана Станева – Недкова – Главен учител,
4. Обучение проведено в гр .Поморие проведено от Институт по математика и информатика –Българската Академия на науките на тема „Работа с деца и ученици със СОП“ с присъден 1 квалификационен кредит на всички педагогически специалисти в ДГ „ Звънче“ №15 от17.06.-20.06.2022год.

Тази учебна година за първи път вътрешно квалификационните форми бяха подготвени и проведени пред педагогическите специалисти и родители след ситуацията на пандемия и ограниченията от миналата учебна година както следва:

- 1.„Доброто семейство- един отбор” Образователно направление: Околен свят ,Междупредметни връзки: БЕЛ, Музика, Математика Четвърта подготвителна група. Проведено на 28.11.2021 г

непрекъснато осъвременяване, богата и развиваща среда, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висока степен на професионализъм на учителите, постигнат не само с опит, но и с добра квалификационна дейност във всичките и форми. През изминалата учебна 2021/2022г.в ДГ №15 „Звънче” този професионализъм бе обогатен и доразвит с разнообразни форми на квалификация и теми.

През учебната 2021/2022г. се проведеха различни квалификации. За педагогическата колегия на детска градина №15 „ Звънче” беше организирана и проведена следната външно-институционална квалификация :

1. „Работа с електронен дневник. Обучение за ел. дневник OneBook „ – обучение за допълнителна квалификация на всички педагогически специалисти в ДГ „ Звънче“ №15 месец септември
2. „Алтернативни позитивни техники за решаване на конфликти и преодоляване на агресията в учебна среда „с продължителност 16 академични часа от РЦПППО гр. Стара Загора за което е присъден един квалификационен кредит на г-жа Диана Станева – Недкова – Главен учител, и г-жа Белиса Бюрханова-Психолог от 25.03-26.03.2022 г.
3. „Управление на образователната институция в условията на криза“ обучение от Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в гр. Баня от 10.06-14.06.2022 г. за което е присъден един квалификационен кредит на г-жа Диана Станева – Недкова – Главен учител,
4. Обучение проведено в гр .Поморие проведено от Институт по математика и информатика –Българската Академия на науките на тема „Работа с деца и ученици със СОП“ с присъден 1 квалификационен кредит на всички педагогически специалисти в ДГ „ Звънче“ №15 от17.06.-20.06.2022год.

Тази учебна година за първи път вътрешно квалификационните форми бяха подготвени и проведени пред педагогическите специалисти и родители след ситуацията на пандемия и ограниченията от миналата учебна година както следва:

- 1.„Доброто семейство- един отбор” Образователно направление: Околен свят ,Междупредметни връзки: БЕЛ, Музика, Математика Четвърта подготвителна група. Проведено на 28.11.2021 г

2.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.

3.Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на децата и разчупване стереотипните форми на преподаване.

4.Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, в центъра на образователния процес е детето, неговите заложи, интереси и потребности.

5.Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение и възпитание на децата в демократичното общество.

6.Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество .Всички участници в образователно - възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.

7.Разширяване и утвърждаване на работата по образователни Проекти и Проекти от европейски структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ.

8.Засилване работата по утвърждаване на методическото обединение към детските градини в Община Казанлък като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.

9.Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеење и прилагане ДОС от педагогическия персонал;

- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

10.Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО Стара Загора;
- обмяна на добри практики- на ниво Община, Област и методично обединение;

11.Ролята на наставниците в ДГ за младите учители.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ.

ЦЕЛИ:

1.Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация.

2.Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните. Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.

3.Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:

- ✓ Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;
- ✓ Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;
- ✓ Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
- ✓ Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;
- ✓ Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебни дейности;
- ✓ Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване;

ЗАДАЧИ:

1. Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.
 2. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.
 3. Създаване на среда, учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.
 4. Издигане на още по-високо равнище качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане общуването с децата за социално-нравствената им подготовка за училище.
 5. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и активно обучение чрез обмяна на опит.
 6. Да се изгради система от въздействия/форми, методи и средства/за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.
 7. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.
 8. Преодоляване на различни дефицити на:
 - 8.1. Организационна култура на работното място.
 - 8.2. Комуникативни умения за работа в екип.
 - 8.3. Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.
 9. Обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО:
 - 9.1. Умения за иновации за интерактивно обучение.
 - 9.2. Умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори
- IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ.

(1) Квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, е:

1.1 въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
- б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
- в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
- г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование.

1.2. продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за управление на образованието и др.;
- б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

(2) Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като работодателят определя в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник.

(3) Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, а придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен и продължаващата квалификация- от висши училища.

3. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите не по-малко от 3 за всеки период на атестиране;

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

4. Организационни форми на продължаващата квалификация са:

4.1. курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;

4.2. семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;

4.3. специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

4. 4. професионално-педагогическа специализация

4.5. майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Тематични курсове

- Тренинги
- Семинари
- Сбирки
- Практикуми/ открити практики, работа с проблемни групи/
- Решаване на казуси
- Работни срещи
- Сбирки на методическо обединение
- Взаимно посещение на ситуации
- Родителски лектории
- Квалификационни курсове
- Онлайн споделяне

V. ДЕЙНОСТИ

№	Квалификация	Срок	Отговорник
I.	Външна квалификация:		
1.1	За педагогическа колегия „ Работа с електронни дневници“	м.10.2022 г.	Всички учители
1.2	За педагогическа колегия – Придобиване на квалификация по методика на преподаване на БДП (за учителите – по учебна документация, утвърдена от министъра на образованието и науката); Периодично обучение на 4 години (актуализиране и поддържане на знанията на учителите по БДП съобразно изменения в нормативната база, тенденциите при ПТП с деца, нови учебни помагала и дидактически средства, нови технологии и техника в обучението по БДП и др.).	м.ІІ. 2022 г.	Всички учители
1.3	За педагогическата колегия – филиал „ Методика на обучението в разновъзрастови групи“	м.ІІ. 2022 г.	Всички учители - филиал
II.	Вътрешна квалификация		
1.	Семинар на тема: „Алтернативи и позитивни техники за разрешаване на конфликти и преодоляване на агресията в учебна среда“	Срок: 23-27.01.2023г	Отг.: Белиса Бюрханова, Диана Станева-Недкова

2.				
2.1	Семинар на тема: филиал „Работа в мултикултурна среда“		м.01.2023 г	Нуртен Хасанова Соня Алексиева Росица Бонева З.Маркова
3.	Изнесено обучение – тренинг с психолог: Позитивното възпитание за родители			Психолог Логопед
2.2	Дискусия и лектория по новата и актуална Наредба 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и аспектите на компетентностния подход .		м.01.2023 г	Гл. Учител
4.	Методични обединения: 1. Методично обединение месец ноември 2022 г. ➤ I гр., II гр. и Разновъзрастова I гр. и II гр.-филиал МО по ОН Околен свят ○ „В природата ходете , зdravi бъдете“ ➤ III А гр. и III Б МО по ОН Математика ○ Тема: "Занимателна математика" ➤ IV гр. и Разновъзрастова- III и IV филиал МО по СН Осолен свят Тема : „България земя на герои „ 2. Открита практика месец април 2023 г.	•	. Срок: месец ноември 2022 г Срок: месец ноември 2022 г Срок: месец ноември 2022 г Срок: месец април 2023 г.	Г.Данаилова Ст.Златева Р.Бонева З.Маркова С.Стефанова Яна Николова Д.Станева Яна Бранчева С.Шаханова В.Янева Кр.Въглярлова Кр. Колева Нуртен Хасанова Соня Алексиева Отг.: У-ли по групи

2. 2.1	Семинар на тема: филиал „Работа в мултикултурна среда“		м.01.2023 г	Нуртен Хасанова Соня Алексиева Росица Бонева З.Маркова
3.	Изнесено обучение – тренинг с психолог: Позитивното възпитание за родители			Психолог Логопед
2.2	Дискусия и лектория по новата и актуална Наредба 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и аспектите на компетентностния подход .		м.01.2023 г	Гл. Учител
4.	Методични обединения: 1. Методично обединение месец ноември 2022 г. ➤ I гр., II гр. и Разновъзрастова I гр. и II гр.-филиал МО по ОН Околен свят ○ „В природата ходете , здрави бъдете“ ➤ III А гр. и III Б МО по ОН Математика ○ Тема: "Занимателна математика" ➤ IV гр. и Разновъзрастова- III и IV филиал МО по СН Осолен свят Тема : „България земя на герои „ 2. Открита практика месец април 2023 г.	•	 Срок: месец ноември 2022 г Срок: месец ноември 2022 г Срок: месец ноември 2022 г Срок: месец април 2023 г.	Г.Данаилова Ст.Златева Р.Бонева З.Маркова С.Стефанова Яна Николова Д.Станева Яна Бранчева С.Шаханова В.Янева Кр.Въглярова Кр. Колева Нуртен Хасанова Соня Алексиева Отг.: У-ли по групи

	„Баба Марта бързала“- изработване на мартеници, състезание между отделните групи за най -естетично издържана украса Посрещане на Баба Марта. – театър 3-ти март- Освобождението на България. Изложба; гост- Искрен – възрожденец. Провеждане на осмомартенски тържества/ поздрав по групи: „Първа пролет“ забава/ пикник/ развлечение за децата. Чудомирови празници 2 април – международен ден на детската книга Седмица на детската книга „Да посрещнем лазарки” – лазаруване, Лазаруване/ Цветница „Цветя, яйца , деца ...празник е това!” – Великден- боядисване на яйца/ поздрав 22 април – Ден на земята, 24 май – ден на славянската писменост и култура “Довиждане детска градина” тържествено изпращане на децата от ПГ в училище			Срок: 20 - 31.03.2023 г. Отг.: У-ли по групи Срок: 03- 07.04.2023 г. Отг.: У-ли по групи Срок: 03- 07.04.2023 г. Отг.: У-ли 3-А и 3-Б групи Срок: 12- 13.04.2023 г. Отг.: У-ли по групи Срок: 21.04.2023 г. Отг.: У-ли по групи Срок: 24.05.2023 г. Отг.: У-ли по групи
--	--	--	--	---

	„Правилата на улицата!“ - отбелязване националния ден на безопасността на движението по улицата. „Детство мое ,щастие и смях си ти!“ Участие в празника на розата в гр. Казанлък юни 2023 год.			Учители ПГ Срок: 29.06.2023г. Отг.: всички учители Срок: 01.06.2022г. Отг.: У-ли по групи
5.	«Оказване на първа помощ при деца от ПУВ» - кръгла маса Родителска среща на тема: «Лична хигиена и здраве на детето»			Мед. сестри

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. КРИТЕРИИ

А. Критерий: Актуалност и социална значимост

- 1.Достигнатите резултати съответстват ли на генералната цел на образованието?
- 2.Способства ли за формиране на качества на детската личност?
- 3.В каква степен усвоените знания изграждат у тях готовност за училище?
- 4.Резултатите и изводите спомагат ли за издигане на педагогическата практика?

Б. Критерий: Новост

- 1.Съдържа ли нови пътища, форми, средства, методи за педагогическа дейност?
- 2.Прилагат ли се ефективно новите подходи?
- 3.Реализират ли се нови теоретични постановки?

В. Критерий: Ефективност

- 1.Степен на знания, умения, навици, способности у децата.

2. Степен на възпитаност.

3. Равнище на естетическа култура/чувства, възприятия/.

4. Потребност за участие в трудова дейност.

Г. Критерий: Оптималност

1. Постигнато ли е максимално високо равнище на развитие, възпитание, обучение?

2. Оптимална ли е структурата и съдържанието на възпитателно-образователния процес?

3. Създават ли се благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес

2. ПОКАЗАТЕЛИ:

I. Умения:

1. Комуникации-задаване на въпроси, обяснения.

2. Вниманието-знае как да задържи вниманието на децата.

3. Умение да свързва отделните теми и преносимост на знанията в различните ситуации.

4. Методика на работа-умее да използва различни технологии, да дава примери.

5. Контрол-умее да създава атмосфера в занималнята, подходяща за децата.

II. Отношение на учителя:

1. Положително отношение, грижа, внимание-показва силен интерес към работата на всяко дете.

2. Отношение към чуждо мнение-взима в предвид мнението на колектива, на родителите, на децата.

3. Вниманието-умее да създава чувство на доверие към себе си, у децата, родителите, колегите

III. Интелектуална дейност:

1. Актуалност на мнението.

2. Умее да предизвиква разговори, в които да включва всички деца.

3. Умее да търси междупредметни връзки.

IV. Влияние върху децата:

1. Мотивация-умее да мотивира всяко свое действие.

2. Възпитава стремеж към знанието.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Сума за квалификационна дейност планирана в бюджета на ДГ – лв.
за бюджетната 2022г. За 2023г. сумата ще бъде уточнена след приемане на
бюджет 2023г.

VIII. КОНТРОЛ.

Контролът на ниво детска градина се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са заложи в Плана за контролна дейност на директора, неделима част от Годишния комплексен план на детска градина „Звънче“ 15 за учебната 2022/2023 г.

**Настоящият план за квалификационна дейност на педагогическия персонал е Приет на Педагогически съвет на 12.09.2022г. с Протокол № 1 ,
Утвърден със Заповед № /12.09.2022г. на Директор ДГ "Звънче" 15
гр. Казанлък**